

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **CRISTINA MOTTA**
Indirizzo **Studio: VIA BASSINI EDOARDO 40 - 20133 MILANO**
Telefono **Cell. 3388275299**
Fax
E-mail

Nazionalità **ITALIANA**

Data e luogo di nascita **MILANO 23/12/1967**

Codice Fiscale **MTTCST67T63F205A**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) *Dal 1992 al febbraio 1999*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile – Università di Milano*
- Tipo di azienda o settore *Ambulatorio di Neuropsichiatria Infantile
Ospedale Maggiore Policlinico di Milano*
- Tipo di impiego *Studente interno e poi Medico specializzando in neuropsichiatria infantile*
- Principali mansioni e responsabilità *Valutazioni diagnostiche e presa in carico terapeutica in regime ambulatoriale (prevalenza dell'attività nel campo delle sindromi autistiche)*

- Date (da – a) *Dal 1996 al 1997*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore *Ospedale Sacco di Milano- Divisione Ostetrico-Ginecologica*
- Tipo di impiego *Medico neuropsichiatra*
- Principali mansioni e responsabilità *Attività di counseling genitoriale*

- Date (da – a) *1996-1997*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore *Ambulatorio di Neurofisiopatologia degli Istituti Clinici di perfezionamento – Clinica Mangiagalli-
Via della Commenda 22- Milano*
- Tipo di impiego *Medico Specializzando in neuropsichiatria infantile*
- Principali mansioni e responsabilità *Lettura EEG dell'età adulta e evolutiva*

- Date (da – a) *Luglio – agosto 1995*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Progetto AVSI-UNICEF*
- Tipo di azienda o settore *Medico neuropsichiatra volontario in Ruanda*
- Tipo di impiego *Valutazione, diagnosi e trattamento di bambini, ragazzi affetti da Disturbo Postraumatico da Stress (PTSD)*
- Principali mansioni e responsabilità *Docenza presso l'Università di Medicina e di Psicologia di Butare e formazione degli psicologi sul campo sulla gestione delle problematiche evidenziate dai bambini affetti da PTSD*

- Date (da – a) *Settembre-dicembre 2001*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Division T.E.A.C.C.H. (Division for Treatment and Education of Autistic and Related Communication-Handicapped Children)- Division of the Department of Psychiatry, School of Medicine, The University of North Carolina at Chapel Hill, USA.*
- Tipo di azienda o settore *Lavoro presso I centri di Chapel Hill e a Fayetteville, North Carolina- USA*
- Tipo di impiego *Medico neuropsichiatra infantile*
- Principali mansioni e responsabilità *Diagnosi e trattamento dei soggetti affetti da disturbi dello spettro autistico*

- Date (da – a) *Dal 1 marzo 1999 al giugno 2014*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Associazione La Nostra Famiglia
Via Don Luigi Monza 20 – 23842 Bosisio Parini (LC)*
- Tipo di azienda o settore *I.R.C.C.S. Eugenio Medea*
- Tipo di impiego *Medico neuropsichiatra –*
- Principali mansioni e responsabilità *Medico Neuropsichiatra del Team Autismo – dell'I.R.C.C.S. E. Medea, Neuroriabilitazione 2: diagnosi, trattamento (educativo-cognitivo comportamentale- farmacologico, etc...) e presa in carico (parent training individuali ai genitori, indicazioni alla scuola, corsi di formazione agli insegnanti, ai genitori, etc...) dei bambini affetti da disturbi dello spettro autistico. Gestione dei comportamenti-problema.
Specializzazione, con mandato specifico nell'ambito del Team Autismo, sui soggetti affetti da Autismo ad alto funzionamento e Sindrome di Asperger (Referente per la sindrome di Asperger)*

- Date (da – a) *Dal 27 ottobre al 1 novembre 2010*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Prof. Sami Basha, professor of Inclusive Education-Department of Education and Psychology, Faculty of Education- Hebron University- Palestine*
- Tipo di azienda o settore *CeSI (Centro per il Servizio Internazionale) della Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano*
- Tipo di impiego *ATS -Associazione Terra Santa- Israele*
- Principali mansioni e responsabilità *IRCCS E. Medea*
- Tipo di azienda o settore *Formatore*
- Principali mansioni e responsabilità *Tenuti 2 corsi di formazione teorico-pratici sull'autismo (intervento riabilitativo sul bambino autistico: progetto educativo individualizzato: obiettivi, modalità di intervento) a insegnanti, psicologi , assistenti sociali, etc... in Palestina (Hebron e Betlemme) in lingua inglese.*

- Date (da – a) *Dal novembre 2012*

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Membro del Comitato Scientifico di ASA ITALIA (Associazione Sindrome di Asperger ITALIA)

Responsabile scientifico dei progetti della associazione; formatore sulla Sindrome (diagnosi e presa in carico) alle insegnanti nelle scuole (anche per il Centro Supporto Territoriale NTD per la provincia di Milano), studenti Università Cattolica di Milano, educatori, etc.....

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 1981-1986
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Scientifico Statale XIII - Milano
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita Maturità scientifica
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 54/60

- Date (da – a) 1984- 1985
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Ultimo anno scuola superiore americana (High School)
Fowler High School – Fowler- Michigan- USA
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita High School Graduation (Maturità americana)
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) Novembre 1986-Marzo 1994
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 22 MARZO 1994 (Laurea)- MAGGIO 1994 (abilitazione all'esercizio della professione medico-chirurgica)
Corso di laurea in Medicina e Chirurgia- Università degli Studi di Milano – Facoltà di Medicina e Chirurgia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie del corso di studi in medicina e chirurgia
 - Qualifica conseguita Laurea in Medicina e Chirurgia, Abilitazione all'esercizio della professione medico-chirurgica
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 110/110 e lode (voto di laurea)

- Date (da – a) NOVEMBRE 1994- NOVEMBRE 1999
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile
Istituto delle Scienze Neurologiche e Psichiatriche dell'Infanzia e dell'Adolescenza
Facoltà di Medicina e Chirurgia - Università degli Studi di Milano
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita Specializzazione in neuropsichiatria Infantile (conseguita il 12 novembre 1999)

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 70/70 e lode
- Settembre-dicembre 2001
- Division T.E.A.C.C.H. (Division for Treatment and Education of Autistic and Related Communication-Handicapped Children)- Division of the Department of Psychiatry, School of Medicine, The University of North Carolina at Chapel Hill, USA
- Workshops e corsi di formazione riguardanti la diagnosi, gli strumenti di valutazione diagnostica (ADOS-G, ADI) e gli strumenti di valutazione funzionale (PEP-R, Vineland) per l'impostazione di progetti psicoeducativi individualizzati in soggetti affetti da disturbi dello spettro autistico
- Research Scholar
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studi
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 12-13 gennaio 2004
- Workshop ADOS-G :nuovi modelli di valutazione dei disturbi dello spettro autismo
- Corso sull'utilizzo clinico dello strumento diagnostico per i disturbi dello spettro autistico ADOS-G
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 10-11 Giugno 2005
- Corso "Nuovi interventi per l'Autismo: R.D.I. Relationship Development Intervention"
- Conoscenza del metodo
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 15-17 Marzo 2006
- Corso "Autismo Infantile: dalla valutazione all'intervento precoce" : Denver Model
- 24 ore di corso sul Denver Model tenuto da Sally Roger (Child Study Center, Yale University-USA)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 15-17 Ottobre 2007
- Corso training sul PECS (Sistema di Comunicazione per scambio simboli) tenuto da Michela Figini-Myers
- Conoscenza del metodo di Comunicazione Augmentativa Alternativa per soggetti affetti da disturbi dello spettro autistico: PECS

- Date (da – a) 22-14 Settembre 2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso “Principi e Tecniche di base dell’Analisi del Comportamento Applicata e Comportamento verbale” per soggetti affetti da disturbo dello spettro autistico – Francesca Degli Espinosa, analista comportamentale certificata
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Metodologia ABA (Applied Behavior Analysis) di base
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) 4-6 Maggio 2009
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso: “Curriculum Iniziale: come insegnare le prime abilità, dall’imitazione alla denominazione. Curriculum intermedio: dal gioco imitativo alla costruzione della frase” – ABA per soggetti autistici – Francesca degli Espinosa, analista comportamentale certificata BCABA
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Metodologia ABA (Applied Behavior Analysis) – curriculum iniziale e intermedio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) 29-30 giugno 2009
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso: “Curriculum Avanzato: dal gioco immaginario alla conversazione” – ABA per soggetti autistici – Francesca degli Espinosa, analista comportamentale certificata BCABA
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Metodologia ABA (Applied Behavior Analysis) – curriculum avanzato
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) 18-19 Ottobre 2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso avanzato sul PECS-PECS ADVANCED (Sistema di Comunicazione per scambio simboli) tenuto dalla dr.ssa Michela Figini-Myers
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Approfondimento metodo di Comunicazione Augmentativa Alternativa per soggetti affetti da disturbi dello spettro autistico: PECS
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) 17 Novembre 2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di formazione all’utilizzo del CAT-KIT, strumento adattato di CBT (Cognitive Behavioral Therapy) creato dal dr. Tony Atwood per lavorare con soggetti affetti da sindrome di Asperger e Autismo ad alto funzionamento
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Approfondimento su tecniche di CBT per la sindrome di Asperger/autismo ad alto funzionamento
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) 4-5 Giugno 2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso formativo: “Autismo: Chi sono gli Asperger?” tenuto dal prof. Tony Atwood - Brinsbane (Australia)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Approfondimento sulla sindrome di Asperger: diagnosi, funzionamento e interventi riabilitativi e terapeutici.
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) 7 Dicembre 2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Advanced PECS Review and Transitioning from PECS to Communication Devices tenuto da Mario Montero Camacho-Consulente Europeo Pyramid
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Approfondimento sull'uso della metodologia di Comunicazione Augmentativa per soggetti affetti da sindrome autistica e la transizione dal PECS a supporti informatici
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) 17-18 gennaio 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corsi: "La valutazione diagnostica dell'autismo: il Modulo Toddler" e "La valutazione diagnostica dell'autismo: il passaggio da ADOS a ADOS-2"
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corsi clinici all'utilizzo del nuovo modulo Toddler dell'ADOS-2 e della ADOS -2
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) 28 febbraio-2 marzo 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione - Workshop di tre giornate sulla guida protettiva e l'approccio funzionale al comportamento problema-TEAM TEACH , tenuto da Alastair Reid- Team Teach Ltd: Principal Tutor; Francesca degli Espinosa, BCBA e Elena Clò, BCBA: analiste Del comportamento e Team Teach Intermediate Tutors
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Formazione su strumenti pratici e concettuali per la prevenzione del comportamento problema e la gestione fisica e in sicurezza della crisi. L'insegnamento di tecniche di guida protettiva (TEAM TEACH) radicato in un approccio olistico di de-escalation e riduzione del rischio che vuole promuovere e sostenere l'adattamento sociale Metodo accreditato dal British Institute of Learning Disabilities (BILD) e premiato dal Dipartimento dell'Educazione e della Salute del Regno Unito per lo standard di formazione
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

Ottima conoscenza della lingua inglese americana

- Capacità di lettura Ottime.
- Capacità di scrittura Ottime.
- Capacità di espressione orale Ottima dialettica e capacità espositive

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

HO AVUTO PARECCHIE ESPERIENZE DI COLLABORAZIONE CON PERSONE DI DIVERSE CULTURE E IN LUOGHI ANCHE ALL'ESTERO (USA, INGHILTERRA, RUANDA, ETC...) SIA PER LA PROFESSIONE CHE PER IMPEGNI DI VOILONTARIATO.

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

HO FATTO SCOUTISMO NELL'AGESCI (**A**SSOCIAZIONE **G**UIDE **E** **S**COUT **C**ATTOLICI **I**TALIANI) PER 20 ANNI CON MOLTEPLICI ESPERIENZE DI VOLONTARIATO CON PERSONE CON HANDICAP, TOSSICODIPENDENTI, MALATI DI AIDS, CARCERATI, ETC...E RICOPRENDO RUOLI DI RESPONSABILITA': PER 6 ANNI SONO STATA CAPO DEL GRUPPO DEI BAMBINI DAGLI 8 AGLI 11 ANNI, PER 1 ANNO DEL GRUPPO DEGLI ADOLESCENTI E PER 1 ANNO CAPO DELL'INTERO GRUPPO SCOUT MILANO 6° DELL'A.G.E.S.C.I.

SONO CAPO SCOUT CERTIFICATO A LIVELLO INTERNAZIONALE, AVENDO FATTO CORSI E SUPERATO ESAMI PER LA QUALIFICA.

MEDICO NEUROPSICHIATRA VOLONTARIO IN RUANDA, A UN ANNO DAL GENOCIDIO DEL 1994, COLLABORANDO E FORMANDO GLI SPECIALISTI DEL LUOGO, OLTRE CHE LAVORANDO CON I PAZIENTI.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Discrete competenze tecniche

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Buone: suono la chitarra, disegno e dipingo con diverse tecniche (acquarello, olio, ceramica, tessuti, etc..) , utilizzo vari materiali per creare e costruire oggetti, (cuoio, legno, sughero, cartone, etc,...)

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

Patente di Guida

ULTERIORI INFORMAZIONI

HO TENUTO DIVERSI CORSI DI FORMAZIONE A GENITORI E INSEGNANTI E COLLEGHI SULLA SINDROME DI ASPERGER E DISTURBI DELLO SPETTRO DELL'AUTISMO. DAL 2013 FACCIO FORMAZIONE SULLA SINDROME DI ASPERGER AGLI INSEGNANTI NELL'AMBITO DELLA FORMAZIONE BES (BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI) PER IL CENTRO SUPPORTO TERRITORIALE PER LA PROVINCIA DI MILANO AL LICEO MARCONI DI MILANO

ALLEGATI

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.

Milano, 03/03/ 2014

CRISTINA MOTTA