

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **CRISTINA MOTTA**
Indirizzo **VIA BERTOLAZZI CARLO 6 20134 MILANO**
Telefono **Cell. 338/8275299**
Fax
E-mail info@aspergereautismo.com

Nazionalità **ITALIANA**

Data e luogo di nascita **MILANO 23/12/1967**
Codice Fiscale **MTTCST67T63F205A**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) *Dal 1992 al febbraio 1999*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile – Università di Milano*
- Tipo di azienda o settore *Ambulatorio di Neuropsichiatria Infantile
Ospedale Maggiore Policlinico di Milano*
- Tipo di impiego *Studente interno e poi Medico specializzando in neuropsichiatria infantile*
- Principali mansioni e responsabilità *Valutazioni diagnostiche e presa in carico terapeutica in regime ambulatoriale (prevalenza dell'attività nel campo delle sindromi autistiche)*

- Date (da – a) *Dal 1996 al 1997*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore *Ospedale Sacco di Milano- Divisione Ostetrico-Ginecologica*
- Tipo di impiego *Medico neuropsichiatra*
- Principali mansioni e responsabilità *Attività di counseling genitoriale*

- Date (da – a) *1996-1997*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore *Ambulatorio di Neurofisiopatologia degli Istituti Clinici di perfezionamento – Clinica Mangiagalli-
Via della Commenda 22- Milano*
- Tipo di impiego *Medico Specializzando in neuropsichiatria infantile*
- Principali mansioni e responsabilità *Lettura EEG dell'età adulta e evolutiva*

- Date (da – a) *Luglio – agosto 1995*
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro *Progetto AVSI-UNICEF*
 - Tipo di azienda o settore *Medico neuropsichiatra volontario in Ruanda*
 - Tipo di impiego *Valutazione, diagnosi e trattamento di bambini, ragazzi con Disturbo Postraumatico da Stress (PTSD)*
 - Principali mansioni e responsabilità *Docenza presso l'Università di Medicina e di Psicologia di Butare e formazione degli psicologi sul campo sulla gestione delle problematiche evidenziate dai bambini affetti da PTSD*

- Date (da – a) *Settembre-dicembre 2001*
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro *Division T.E.A.C.C.H. (Division for Treatment and Education of Autistic and Related Communication-Handicapped Children)- Division of the Department of Psychiatry, School of Medicine, The University of North Carolina at Chapel Hill, USA.*
 - Tipo di azienda o settore *Lavoro presso I centri di Chapel Hill e a Fayetteville, North Carolina- USA*
 - Tipo di impiego *Medico neuropsichiatra infantile*
 - Principali mansioni e responsabilità *Diagnosi e trattamento dei soggetti con disturbi dello spettro autistico, in particolare con HFA e Asperger*

- Date (da – a) *Dal 27 ottobre al 1 novembre 2010*
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro *Prof. Sami Basha, professor of Inclusive Education-Department of Psychology, Faculty of Education- Hebron University- Palestine
CeSI (Centro per il Servizio Internazionale) della Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano
ATS -Associazione Terra Santa- Israele*
 - Tipo di azienda o settore *I.R.C.C.S. E. Medea*
 - Tipo di impiego *Formatore*
 - Principali mansioni e responsabilità *Tenuti 2 corsi di formazione teorico-pratici sull'autismo (intervento riabilitativo sul bambino autistico: progetto educativo individualizzato: obiettivi, modalità di intervento) a insegnanti, psicologi , assistenti sociali, etc... in Palestina (Hebron e Betlemme) in lingua inglese.*

- Date (da – a) *Dal 1 marzo 1999 al 6 giugno 2014*
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro *Associazione La Nostra Famiglia
Via Don Luigi Monza 20 – 23842 Bosisio Parini (LC)*
 - Tipo di azienda o settore *I.R.C.C.S. Eugenio Medea*
 - Tipo di impiego *Medico neuropsichiatra infantile*
 - Principali mansioni e responsabilità *Medico Neuropsichiatra del Team Autismo – dell'I.R.C.C.S. E. Medea, Neuroriabilitazione 2: diagnosi, trattamento (educativo-cognitivo comportamentale- farmacologico, etc...) e presa in carico (parent training individuali ai genitori, indicazioni alla scuola, corsi di formazione agli insegnanti, ai genitori, etc...) dei bambini con disturbi dello spettro autistico. Gestione dei comportamenti-problema. Docenze per scuole.
Esperta, con mandato specifico nell'ambito del Team Autismo, sui soggetti con Autismo ad alto funzionamento e Sindrome di Asperger (Referente per la sindrome di Asperger)*

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Dal novembre 2012 al 2019 , anno di chiusura dell'associazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Direttore del Comitato Scientifico di ASA ITALIA (Associazione Sindrome di Asperger ITALIA)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Responsabile scientifico dei progetti della associazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>formatore sulla Sindrome di Asperger (diagnosi e presa in carico) alle insegnanti nelle scuole (anche per il Centro Supporto Territoriale NTD per la provincia di Milano), educatori e studenti, a studenti universitari in psicologia e scienze dell'educazione.</p> <p>Collaborazione per formazione, ricerca e attività clinica con colleghi psichiatri dell'unità di Psichiatria e CPS territoriale di via Settembrini (Ambulatorio Sindrome di Asperger) dell'H. Ospedale Fatebenefratelli di Milano – Prof. Claudio Mencacci (convenzione ASA Italia e H. Fatebenefratelli – Milano).</p> <p>Collaborazione con i colleghi psichiatri che tutt'ora prosegue, anche dopo la chiusura dell'associazione.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Da giugno 2014 a oggi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Esclusivamente attività libero-professionale (iniziata nel 2000) in studio privato a Milano e come consulente presso centri in altre località (centri o studi di neuropsichiatria o di psicologia che si occupano di età Evolutiva o centri logopedici o di terapie comportamentali per soggetti con disturbi dello spettro dell'autismo) e in scuole di ogni ordine e grado.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Medico neuropsichiatra infantile , esperta in Disturbi dello Spettro dello Autismo, e in particolare sull'alto funzionamento/ Asperger</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Diagnosi e presa in carico (trattamenti cognitivo-comportamentali individuali e in piccolo gruppo – gruppi sociali -, Parent Training, Teacher's training, sostegno psicologico, life coaching per adulti, inserimento lavorativo, tutoring in università) di soggetti con Disturbi dello Spettro dell'Autismo e nello specifico con Sindrome di Asperger e autismo ad alto funzionamento (bambini, adolescenti, adulti).</p> <p>Utilizzo di strumenti diagnostici in seguito a corsi di formazione specifici per i disturbi dello spettro dell'autismo in tutte le fasce di età: ADI-R, ADOS-G, ADOS-2 con modulo Toddler, RAADS- R.. Utilizzo di strumenti di screening per tutte le fasce di età : KADI, CAST, CAT, AQ –Child, Adolescent and Adult, GADS, etc...</p> <p>Formatore: corsi di informazione e formazione a insegnanti, medici, psicologi, educatori, terapisti e genitori.</p> <p>Lezioni e formazioni sui disturbi dello spettro autistico e sindrome di Asperger In master universitari presso Università Cattolica del Sacro Cuore – Milano e Università Statale della Bicocca Milano (docente a contratto) e interventi di formazione in convegni medici (per l'Ordine dei Medici e Odontoiatri di Milano, Società Italiana di Psichiatria).</p> <p>Collaborazione per formazione, ricerca e attività clinica con colleghi psichiatri dell'unità di Psichiatria e CPS territoriale di via Settembrini (Ambulatorio Sindrome di Asperger) dell'H. Ospedale Fatebenefratelli di Milano – Prof. Claudio Mencacci (convenzione ASA Italia e H. Fatebenefratelli – Milano)</p> <p>Ideazione e conduzione dell' ANT Dinner Club – Asperger NeuroTipici Dinner Club (gruppo sociale per adulti con sindrome di Asperger e quadro fenotipo subclinico creato per favorire un confronto e un supporto reciproco di auto aiuto, che si incontra mensilmente dal 2017)</p>

Ideazione e creazione e Responsabile di **AspergerLab – Milano**, equipe di professionisti che si occupano di disturbi dello spettro dell'autismo, fenotipo Asperger a Milano: diagnosi e progetti di presa in carico in tutte le fasce di età e formazione

- Date (da – a) Dal 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Associazione ASM - Associazione Italiana Studio Malformazioni Rare**
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego Consulente
- Principali mansioni e responsabilità Consulente, formazione

- Date (da – a) Da luglio 2015 (dal settembre 2014 creazione e attuazione di progetti per lo sviluppo di abilità sociali in soggetti con la sindrome di Asperger) fino a giugno 2019.
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione Spazio Nautilus ONLUS – Asperger in Lombardia
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego Coordinatore del Comitato Tecnico-Scientifico di Associazione **Spazio Nautilus ONLUS – Gruppo Asperger in Lombardia.**
- Principali mansioni e responsabilità Coordinamento del Comitato medico-scientifico, verifica dei progetti dell'associazione, creazione, implementazione e attuazione di progetti Formazione operatori; training genitori, progetti per bambini e ragazzi e giovani adulti

- Date (da – a) Da gennaio 2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Centro Caleido** per i disturbi dello spettro autistico della Cooperativa Cascina Biblioteca – Via Ferraris 1B Milano
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego Supervisore clinico e formatore
- Principali mansioni e responsabilità verifica dei progetti individuali dei pazienti in carico, implementazione progetti Formazione e supervisione operatori

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 1981-1986
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Scientifico Statale XIII - Milano
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita Maturità scientifica
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 54/60

- Date (da – a) 1984- 1985
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Ultimo anno scuola superiore americana (High School)
Fowler High School – Fowler- Michigan- USA
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita High School Graduation (Maturità americana)
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) Novembre 1986-Marzo 1994
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 22 MARZO 1994 (Laurea)- MAGGIO 1994 (abilitazione all'esercizio della professione medico-chirurgica)
Corso di laurea in Medicina e Chirurgia- Università degli Studi di Milano – Facoltà di Medicina e Chirurgia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie del corso di studi in medicina e chirurgia
 - Qualifica conseguita Laurea in Medicina e Chirurgia, Abilitazione all'esercizio della professione medico-chirurgica
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 110/110 e lode (voto di laurea)

- Date (da – a) NOVEMBRE 1994- NOVEMBRE 1999
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile
Istituto delle Scienze Neurologiche e Psichiatriche dell'Infanzia e dell'Adolescenza
Facoltà di Medicina e Chirurgia - Università degli Studi di Milano
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita Specializzazione in neuropsichiatria Infantile (conseguita il 12 novembre 1999)
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 70/70 e lode

- Date (da – a) Settembre-dicembre 2001
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Division T.E.A.C.C.H. (Division for Treatment and Education of Autistic and Related Communication-Handicapped Children)- Division of the Department of Psychiatry, School of Medicine, The University of North Carolina at Chapel Hill, USA
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Workshops e corsi di formazione riguardanti la diagnosi, gli strumenti di valutazione diagnostica (ADOS-G, ADI) e gli strumenti di valutazione funzionale (PEP-R, Vineland) per l'impostazione di progetti psicoeducativi individualizzati in soggetti affetti da disturbi dello spettro autistico
 - Qualifica conseguita Research Scholar
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) 12-13 gennaio 2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Workshop ADOS-G :nuovi modelli di valutazione dei disturbi dello spettro autismo
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studi Corso sull'utilizzo clinico dello strumento diagnostico per i disturbi dello spettro autistico ADOS-G
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) 10-11 Giugno 2005

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)

Corso “Nuovi interventi per l’Autismo: R.D.I. Relationship Development Intervention”

Conoscenza del metodo

15-17 Marzo 2006

Corso “Autismo Infantile: dalla valutazione all’intervento precoce” : Denver Model

24 ore di corso sul Denver Model tenuto da Sally Roger (Child Study Center, Yale University-USA)

15-17 Ottobre 2007

Corso training sul PECS (Sistema di Comunicazione per scambio simboli) tenuto da Michela Figini-Myers

Conoscenza del metodo di Comunicazione Augmentativa Alternativa per soggetti affetti da disturbi dello spettro autistico: PECS

22-14 Settembre 2008

Corso “Principi e Tecniche di base dell’Analisi del Comportamento Applicata e Comportamento verbale” per soggetti affetti da disturbo dello spettro autistico – Francesca Degli Espinosa, analista comportamentale certificata

Metodologia ABA (Applied Behavior Analysis) di base

4-6 Maggio 2009

Corso: “Curriculum Iniziale: come insegnare le prime abilità, dall’imitazione alla denominazione. Curriculum intermedio: dal gioco imitativo alla costruzione della frase” – ABA per soggetti autistici – Francesca degli Espinosa, analista comportamentale certificata BCABA

Metodologia ABA (Applied Behavior Analysis) – curriculum iniziale e intermedio

29-30 giugno 2009

Corso: “Curriculum Avanzato: dal gioco immaginario alla conversazione” – ABA per soggetti autistici – Francesca degli Espinosa, analista comportamentale certificata BCABA

Metodologia ABA (Applied Behavior Analysis) – curriculum avanzato

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 25-26 giugno 2011 Brescia
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Workshop intensivo: insegnare il linguaggio a soggetti con autismo e disabilità correlate”
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Approfondimento su tecniche
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
-
- Date (da – a) 28-30 Marzo 2012
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Convegno: “Neurobiologia, diagnosi e trattamenti nell’autismo: an update”- organizzato da Fondazione Mariani – Dr.ssa Riva Daria – IRCCS Carlo Besta - Milano
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Update su autismo, ultime ricerche neurobiologiche e esperienze di trattamenti
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
-
- Date (da – a) 18-20 aprile 2012 -Bologna
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso: Insegnare il comportamento verbale a bambini con autismo ed altre disabilità Approfondimento su tecniche
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
-
- Date (da – a) 17 Novembre 2012
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o Corso di formazione all’utilizzo del CAT-KIT, strumento adattato di CBT (Cognitive Behavioral Therapy) creato dal dr. Tony Atwood per lavorare con soggetti affetti da sindrome di Asperger e Autismo ad alto funzionamento
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Approfondimento su tecniche di CBT per la sindrome di Asperger/autismo ad alto funzionamento
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) 4-5 Giugno 2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso formativo: “Autismo: Chi sono gli Asperger?” tenuto dal prof. Tony Atwood - Brinsbane (Australia)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Approfondimento sulla sindrome di Asperger: diagnosi, funzionamento e interventi riabilitativi e terapeutici.
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 7 Dicembre 2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Advanced PECS Review and Transitioning from PECS to Communication Devices tenuto da Mario Montero Camacho-Consulente Europeo Pyramid
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Approfondimento sull'uso della metodologia di Comunicazione Augmentativa per soggetti affetti da sindrome autistica e la transizione dal PECS a supporti informatici
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 17-18 gennaio 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corsi: “La valutazione diagnostica dell'autismo: il Modulo Toddler” e “La valutazione diagnostica dell'autismo: il passaggio da ADOS a ADOS-2”
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corsi clinici all'utilizzo del nuovo modulo Toddler dell'ADOS-2 e della ADOS -2
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 28 febbraio-2 marzo 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione - Workshop di tre giornate sulla guida protettiva e l'approccio funzionale al comportamento problema-TEAM TEACH , tenuto da Alastair Reid- Team Teach Ltd: Principal Tutor; Francesca degli Espinosa, BCBA e Elena Clò, BCBA: analiste Del comportamento e Team Teach Intermediate Tutors
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Formazione su strumenti pratici e concettuali per la prevenzione del comportamento problema e la gestione fisica e in sicurezza della crisi. L'insegnamento di tecniche di guida protettiva (TEAM TEACH) radicato in un approccio olistico di de-escalation e riduzione del rischio che vuole promuovere e sostenere l'adattamento sociale Metodo accreditato dal British Institute of Learning Disabilities (BILD) e premiato dal Dipartimento dell'Educazione e della Salute del Regno Unito per lo standard di di formazione
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 26 luglio 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o Formazione Corso di formazione: Disturbo dello Spettro Autistico: dalla Teoria della Mente al Potenziamento delle Abilità sociali
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Come lavorare sulla Teoria della Mente per potenziare le competenze sociali

- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
-
- Date (da – a) 05 Marzo 2016 –
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso LIS - Lingua dei Segni Italiana in ambito sanitario”
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Conoscenza premesse teoriche sordità e LIS, delle tipologie di sordità, segni medici LIS tipici e saper utilizzarli
 - Qualifica conseguita
-
- Date (da – a) 18 Maggio 2016
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione “Convegno: I disturbi dello Spettro Autistico. Gestione delle emozioni e dei comportamenti problematici” DR. Tony Attwood
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Analisi dei comportamenti problematici e gestione degli aspetti emotivi
 - Qualifica conseguita
-
- Date (da – a) 16-18 Marzo 2017
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso: La Neuroscienza dell’Empatia (dell’Equipe dr. Rizzolatti) a Milano
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Empatia, circuiti cerebrali dell’empatia, valutazioni testali
 - Qualifica conseguita Conoscenze sulla fisiologia dell’empatia, sui circuiti neuronali sottostanti, sulle modalità Di valutazione dell’empatia, sui deficit d’empatia
-
- Date (da – a) 21-22 Aprile 2018
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di 14 ore: Corso in Comunicazione Non Verbale e Facial Action Coding System - FACS
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Studio comunicazione non verbale e Metodologia FACS - lettura delle microespressioni facciali (Eckman)
 - Qualifica conseguita Conoscenza FACS
-
- Date (da – a) 14-16 Novembre 2018 Milano
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Congresso: Mindfulness Acceptance Compassion . Pomti fra Isole- Il Congresso Italiano di confronto tra psicoterapie cognitivo comportamentali di Terza Generazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Modelli di psicoterapia cognitivo-comportamentali utili per terapie nelle persone asperger
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
-
- Date (da – a) 26-27 gennaio 2019
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Evento formativo su ACT: Applicazioni in psicoterapia dell’Acceptance e Commitment Therapy . Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure

- dell'evidence based practice
- Principali materie / abilità
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 13-15 Settembre 2019
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 11-13 Ottobre 2019
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA **Italiano**

ALTRE LINGUE **Ottima conoscenza della lingua inglese americana**

- Capacità di lettura **Ottime.**
- Capacità di scrittura **Ottime.**
- Capacità di espressione orale **Ottima dialettica e capacità espositive**

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

HO AVUTO PARECCHIE ESPERIENZE DI COLLABORAZIONE CON PERSONE DI DIVERSE CULTURE E IN LUOGHI ANCHE ALL'ESTERO (USA, INGHILTERRA, RUANDA, ETC...) SIA PER LA PROFESSIONE CHE PER IMPEGNI DI VOLONTARIATO.

HO FATTO SCOUTISMO NELL'AGESCI (**A**SSOCIAZIONE **G**UIDE **E** **S**COU**T** **C**ATTOLICI **I**TALIANI) PER 20 ANNI CON MOLTEPLICI ESPERIENZE DI VOLONTARIATO CON PERSONE CON HANDICAP, TOSSICODIPENDENTI, MALATI DI AIDS, CARCERATI, ETC...E RICOPRENDO RUOLI DI RESPONSABILITÀ: PER 6 ANNI SONO STATA CAPO DEL GRUPPO DEI BAMBINI DAGLI 8 AGLI 11 ANNI, PER 1 ANNO DEL GRUPPO DEGLI ADOLESCENTI E PER 1 ANNO CAPO DELL'INTERO GRUPPO SCOUT MILANO 6° DELL'A.G.E.S.C.I.

SONO CAPO SCOUT CERTIFICATO A LIVELLO INTERNAZIONALE, AVENDO FATTO CORSI E SUPERATO ESAMI PER LA QUALIFICA.

MEDICO NEUROPSICHIATRA VOLONTARIO IN RUANDA, A UN ANNO DAL GENOCIDIO DEL 1994,

COLLABORANDO E FORMANDO GLI SPECIALISTI DEL LUOGO, OLTRE CHE LAVORANDO CON I PAZIENTI.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>	Buone competenze tecniche
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i>	Buone: suono la chitarra, disegno e dipingo con diverse tecniche (acquarello, olio, ceramica, tessuti, etc..) , utilizzo vari materiali per creare e costruire oggetti, (cuoio, legno, sughero, cartone, etc,...)
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non precedentemente indicate.</i>	Praticante MT - meditazione trascendentale
PATENTE O PATENTI	Patente di Guida
ULTERIORI INFORMAZIONI	Appassionata di Trekking (trekking in Italia e all'estero nella catena dell'Himalaia, nel Ladakh, nella catena del Grande Atlante, etc...)

ALLEGATI

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.

Città , data
Milano, 09/02/2024

NOME E COGNOME (FIRMA)

CRISTINA MOTTA

